

Kiiu Kiigepõnni Lasteaed

ARENGUKAVA 2024-2026



Sisukord

1. Lasteaia lühikirjeldus.....	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	4
3. Arengukava 2024-2026 koostamise põhimõtted	4
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2024-2026.....	5
5. Valdcondlikud eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2024-2026.....	6
5.1 JUHTIMINE.....	6
5.2 KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED.....	9
5.3 LAPSE ARENGULINE VAJADUS	11
5.4 KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND	12
6. Arengukava uuendamise kord	14

1. Lasteaia lühikirjeldus

Kiiu Kiigepõnni Lasteaed on Kuusalu valla koolieelne lasteasutus, mille eesmärgiks on toetades perekonda võimaldada 1,5-7 aastaste laste hoidu ja alushariduse omandamist. Lasteaed avati 2014 a.

Meie eesmärgiks on luua lastele vaimselt ja füüsiliselt turvaline ning valikuvõimaluste rikas keskkond, mis innustaksid lapse enda aktiivsust, loovust, mängulisust ning huvi uurida ja katsetada. Peame oma eripäraks lapsest lähtuvate põhimõtete ning meetodite kasutamist ja edasiarendamist (projekt- ja õuesõpe, väärtuskasvatus). Meie valitud suuna rakendamist toetab eripärane lasteaia hoone ning töökorraldussüsteem 1 õpetaja+2 assistenti rühmades. Peame tähtsaks meeskonnatöö põhimõtet, kus koostöös osalevad lapsed, pered ja töötajad. Meeskonnatöö aluseks on tuginemine lasteaia väärtustele ning ühistest kokkulepetest kinnipidamine.

Lasteaed on aastast 2022 Tartu Ülikooli Eetikakeskuse poolt tunnustatud väärtuskasvatuse lasteaiana ning kuulub väärtuskasvatuse lasteaedade võrgustikku. 2022 aastal tunnustati lasteaeda teadliku väärtusarenduse ning meeskonnatöö hoidmise ja väärtustamise eest hea lasteaia edendaja märgisega.

Lasteasutuse aadress	Aia 2, Kiiu alevik, Kuusalu vald, Harjumaa
Registrikood	75038693
Lasteaia koolitusluba	Nr 7421 HTM 30.09.2014 ministri käskkirja nr 404 alusel
Õppekeel	eesti keel
Rühmade arv	6
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Kuusalu vald
E-post	kiiu.lasteaed@kuusalu.ee
Telefon	6466630
Koduleht	https://kiigeponni.kuusalu.ee/

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

MISSIOON

Toetame perekonda lapse arendamisel lapsekeskses, loovas ja turvalises keskkonnas.

VISIOON

Väikesest kiigepõnnist kasvab ennast ja teisi väärtustav, loov, teadmishimuline ning elurõõmus laps.

MEIE VÄÄRTUSED

LAPSEKESKSUS – esikohal on lapse huvid, ideed, tema tugevused ja eripära.

LOOVUS – julgus uudset mõelda, katsetada, leida lahendusi ning neid ellu viia.

MEESKONNATÖÖ – meil on ühised väärtused ja eesmärgid. Me usaldame, austame ja toetame üksteist. Hoolime endast ja teistest.

MEIE MOTO

Koos me suudame palju!

3. Arengukava 2024-2026 koostamise põhimõtted

Kiiu Kiigepõnni Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel ja sisaldab lasteaia arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2024-2026 ning arengukava uuendamise korda. Arengukava lähtub Eesti hariduse arengu suundumustest (Tark ja tegus Eesti 2035, Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035) Kuusalu valla haridusvaldkonna arengukavast 2023-2027 ja lasteaia 2023 a. sisehindamise analüüsi tulemustest.

Lasteaia arendus põhineb protsessikesksel lähenemisviisil ja pideva parendamise põhimõttel:

Planeerimine – kajastub eelkõige arengukavas kokkulepitud ja kirjeldatud eesmärkides.

Planeeritu elluviimine – kajastub eelkõige lasteaia tegevuskavas kokkulepitud rakendustegevustes.

Eesmärkide elluviimise seire ja tulemuste hindamine – kajastub eelkõige tegevuskava analüüsides ja sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust.

Parendamine - kajastub eelkõige sisehindamise aruandes, kus analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad.

Arengukava sisendiks on kolme eelneva õppeaasta analüüsiv sisehindamise aruanne, kus on välja toodud lasteaia tugevused ja prioriteetsed parenduskohad valdkondade kaupa: juhtimine, koostöö ja head suhted, lapse arenguline vajadus, kasvamist ja arengut toetav keskkond.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, kus esitatakse arengukava eesmärkide elluviimise konkreetseid tegevusi õppeaastate kaupa.

Arengukava on koostatud meeskonnatööna koostöös töötajate ja lapsevanematega. Arengukava koostamist juhtis direktor. Kevadel 2024 toimusid arengukava mõttetalgute päevad lastevanemate ning töötajatega, kus analüüsiti sisehindamise aruandes välja toodud tugevusi ja parendusvaldkondi. Analüüsile ja Tartu ülikooli Eetikakeskuse Hea lasteaia mudelile tuginevalt, toimusid arutelud, mille käigus toodi välja ideed ja prioriteetsed tegevused arengukava tegevusvaldkondade eesmärkide saavutamiseks.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2024-2026

Kiiu Kiigepõnni Lasteaia sisehindamise ja arengukava valdkonnad on seostatud Tartu Ülikooli Eetikakeskuse Hea lasteaia mudeliga.



Valdkondlikud põhieesmärgid on:

1. Juhtimine – lasteaia eesmärgid põhinevad väärtustel ning eesmärkide saavutamist toetab järjepidev ja efektiivne infovahetus meeskonna, laste ning peredega ning koostöös tegevuste planeerimine, elluviimine ja analüüsimine. Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud ning tegeleb regulaarselt eneserefleksiooniga

2. Koostöö ja head suhted - erinevate koostöövormide kasutamine toetab lasteaiapere efektiivset koostööd eri osapoolte vahel (töötajad, pered, teised asutused). Läbi teadliku lastevanemate kaasamise, suureneb lastevanemate aktiivsus ning kasvab kogukonnatunne.

3. Lapse arenguline vajadus - järjepidev väärtuspõhine õppe- ja kasvatustöö analüüs on toetanud lapsekesksuse ja laste usaldamise ühtsemat mõistmist, mis läbi on toetatud laste sotsiaalsete oskuste (sh väljendus- ja arutlusoskuse), loovuse, algatusvõime ja vastutustunde areng.

4. Kasvamist ja arengut toetav keskkond – lasteaia õpikeskkond toas ja õues on turvaline ning pakub mitmekesiseid võimalusi laste omaalgatuslikeks ja loovateks mängudeks

5. Valdkondlikud eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2024-2026

5.1 JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Lasteaial on olemas selge ja teadlik väärtustest lähtuv sihiseade (eesmärgid ja tegevuskava), millest lasteaia meeskond oma igapäevases tegevuses lähtub ja mis toetab meie tunde kasvamist ja hoidmist
- Eesmärkide saavutamist toetab meeskonna, laste ning peredega järjepidev ja efektiivne infovahetus ning koostöös tegevuste planeerimine, elluviimine ja analüüsimine
- Lasteaia personal on professionaalne ja arengule orienteeritud ning tegeleb regulaarselt eneserefleksiooniga

Prioriteetsed tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja	Läbiviija/partner
Lasteaia väärtuste järjepidev fookuses hoidmine ja mõtestamine ning nendest lähtumine igapäevases tegevuses, suhtlemisel, otsustusprotsessides ning lasteaia arendustegevustes (infotundides, tagasisides, analüüsidest toimub teadlik ja järjepidev väärtuste seostamine igapäevategevustega)	+	+	+	Direktor	Õppejuht, personal, lapsevanemad, hoolekogu
Lastelt arvamuse küsimine ja sellega arvestamine lasteaia sündmuste planeerimises ja arendamistegevustes: <ul style="list-style-type: none"> • lastekogu loomine • regulaarsed lastekogu arenduskoosolekud 	+			Direktor	Õpetajad

	+	+	+		
Tartu Ülikooli eetikakeskuse hea lasteaia tunnustusprogrammis osalemine ja uue väärtusarenduse analüüsi koostamine meeskonnatöona – analüüsiteema „Lapsekesksus“	+			Direktor	Väärtusarenduse töögrupp
Lasteaia infokanalite aktiivsuse hoidmine ja täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia koduleht kui lasteaia visiitkaart – järjepidev lasteaia väärtuspõhist tegevust peegeldavad lood rühmadest, ühissündmustest jne. • Kodulehe välisilme ja sisu värskenduskuur (uued pildid, sisutäiendus – sh lasteaia sümboolika tekkelugu ja lipu tutvustus jms) • Lasteaia informatiivse Facebooki lehe loomine kui üks infovahetuse ja koostöövorm lastevanematega – sündmuste kajastamine, laste kasvatamise-õpetamise nipid vanematele – viited kasulikele artiklitele, kuulutused jne. 	+	+	+	Direktor	Õpetajad, Loov12 OÜ
		+		Direktor	Õpetajad, hoolekogu
Lasteaia sümboolika kasutamise värskenduskuur (nt lasteaia ja Kuusalu valla sümboolikaga kaasaegselt kujundatud tänukirjad, tunnistused jne)		+		Direktor	Kunstiõpetaja, Kuusalu vallavalitsus
Meeskonna suhtluskultuuri arengu järjepidev toetamine: <ul style="list-style-type: none"> • Meeskonna koosolekuteks erinevate formaatide vajaduspõhine 	+	+	+	Direktor	Õppejuht, õpetajad, superviisor/coach Maria Tammesalu, Eesti

<p>kasutamine, igal formaadil on läbimõeldud eesmärgid ja kokkulepped (nt infotund, murenurk, õpiring, südamest südamesse arutelu, eneserefleksioon, supervisioon jne.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatöös ausa ja suhtlemise järjepidev fookuses hoidmine ja tuginemine loodud ausa ja avatud suhtlemise kokkulepetele. Võimaluste leidmine töötajate individuaalsete suhtlusoskuste arendamiseks (nt tagasiside andmise koolitus) 	+	+	+	Direktor	Psühhodraama Instituut
Töötajate rahuloluküsimustiku skaala ja küsimuste uuendamine		+		Direktor	Personal
<p>Mentorlussüsteemi arendamise jätkamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoreetiliste aluste täiendamine ja tutvustamine meeskonnale • Süsteemi vajaduspõhine rakendamine • Mentorite koolitamise jätkamine 		+	+	Õppejuht	Mentorluse töögrupp, Tallinna Ülikool
<p>Töötajate eneseanalüüsi süsteemi arendamine ja mitmekesistamine erinevate meetodikatega (nt. TÜ Eetikakeskuse lasteaiaõpetaja eneseanalüüsi mudel, HTM 360 kraadi tagasiside meetodika, lähtumine kompetentsi mudelitest) ja erinevate eneseanalüüsi vormide kasutamine (nt. koostöövestlused, grupiarutelud,</p>	+	+	+	Direktor	Õppejuht, TÜ Eetikakeskus

supervisioonid, meeskonnavestlused, rollivahetusharjutused) lähtuvalt meeskonnaliikmete individuaalsetest vajadustest					
Kriisiplaani uuendamine		+		Direktor	Majandusjuhataja
Lasteaia järjepidev sisehindamine ja analüüs: <ul style="list-style-type: none"> Lähtuvalt arengukavast tegevuskava ja tegevuskava analüüsi koostamine igal õppeaastal Sisehindamise aruande koostamine 2026 sügis 	+	+	+	Direktor	Õppejuht, õpetajad, hoolekogu

5.2 KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED

Eesmärgid:

- Erinevate koostöövormide kasutamine toetab lasteaiapere efektiivset koostööd eri osapoolte vahel (töötajad, pered, teised asutused)
- Lapsevanemate teadlik kaasamine lasteaia tegevustesse on soodustanud vanemate harjumusi lasteaia koostööd teha ning perede võimalusi üksteiselt õppida

Prioriteetsed tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja	Läbiviija/partner
Erinevate koostöövormide aktiivne kasutamine lapsevanemate kaasamisel: <ul style="list-style-type: none"> Vanemate kaasamine õppetegevuste läbiviimisesse, projektitegevuste toetamisse (nt algatus/üleskutse, kus lapsevanem osaleb ühe päeva rühmategevustes ja näeb nii rühma sisest tööd; lapsevanem viib ise tegevusi läbi, tutvustab oma oskusi, teadmisi, hobisid) 	+	+	+	Direktor	Õpetajad, hoolekogu

<ul style="list-style-type: none"> Vanemate regulaarne kaasamine ja harjumuste kujundamine lasteaia asjades kaasa rääkida (nt mõttetalgud/debatt ühissündmuse osana, infotahvlid, kuhu saab vanem lisada oma abipakkumise, anonüümsed internetipõhised kiirküsitlused, vanemad ühissündmuste organiseerimise tiimiliikmeteks jne) 	+	+	+	Direktor	Hoolekogu
Erinevate koostöövormide kasutamine majasiseselt: <ul style="list-style-type: none"> Rühmadevaheline koostöö (nt avatud uste nädal rühmade projektide tutvustamiseks jne) Meeskonna suhtluse hoidmiseks ja koostööoskuste parendamiseks erinevate ühissündmuste ja -projektide koostöös läbiviimine kaks korda õppeaastas (õpiringid, ühised väljasõidud, näitering jne) 	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
	+	+	+	Direktor	Õpetajad
Koostöö arendamine teiste asutustega: <ul style="list-style-type: none"> teiste lasteaedadega koostöö edasiarendamine sisulisemaks (Poska, Kolga) ja uute kontaktide loomine (nt väärtuskasvatuse võrgustiku lasteaiad) 	+	+	+	Direktor	Poska lasteaed, Kolga lasteaed, TÜ Eetikakeskus (väärtuskasvatuse lasteaedade tugivõrgustik)
Koostöö hoidmine Kuusalu Keskkooliga ja uute koostöövormide leidmine (nt koolilapse tulevad midagi lastele õpetama,		+	+	Õppejuht	Direktor, Kuusalu keskkool

meie õpetajad tutvustavad kooliõpetajatele projektõpet jne)					
Koostöö Kuusalu hariduse tugikeskuse ja valla spetsialistidega (varajase märkamise tugivõrgustiku loomisel aktiivse infovahetuse hoidmine, koolitused vanematele, koolitused õpetajatele)	+	+	+	Õppejuht	Direktor, Kuusalu Hariduse Tugikeskus, Kuusalu vallavalitsus

5.3 LAPSE ARENGULINE VAJADUS

Eesmärgid:

- Järjepidev väärtuspõhine õppe- ja kasvatustöö analüüs on toetanud lapsekesksuse ühtsemat ja sügavamalt sisulist mõistmist meeskonnas
- Laste usaldamine ja neile loovat mõtlemist aktiveerivate tegutsemisvõimaluste loomine on toetanud laste sotsiaalsete oskuste (sh väljendus- ja arutlusoskuse), algatusvõime ja vastutustunde arengut.

Prioriteetsed tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja	Läbiviija/partner
Õppekava arendusgrupi tegevuse aktiivne jätkamine ja ajakohaste ning vajaduspõhiste muudatuste sisseviimine õppekavasse	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
Lapse arengu jälgimise meetodite ja süsteemi täiendamine (nt LAHE kasutamise kogemuste jagamine õpetajate vahel, arengumappide sisu põhimõtete täiendamine lähtudes ja kaasates lapsi, uuendatud arenguestluseks ettevalmistav ankeet lapsevanemale jne)	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavate temaatiliste õpiringide läbiviimise jätkamine (kogemuste vahetamine kolleegidega)	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad
Lastele kaasa rääkimise ja analüüsimise võimaluste	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad

loomine (laste kaasamine projektide tutvustamisse teistele lastele, lapsed saavad esinemise ja eestvedamise võimalusi nt viivad ise läbi töötubasid, hommikuringe rühmades jne)					
Õppekäikudel käimine	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad, direktor
Õppe- ja kasvatusgevuse analüüs: <ul style="list-style-type: none"> rühmapäevikutes on fookuses individuaalne tagasiside ja päeva analüüs õppeaasta analüüsisivates kokkuvõtetes põhirõhk fookuses olevatel põhimõtetel /väärtustel 	+	+	+	Õppejuht	Õpetajad

5.4 KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND

Eesmärgid:

- Täiendatud õpi- ja kasvukeskkond lasteaias nii toas kui ka õues on turvaline ja mitmekesine ning on loonud juurde võimalusi laste enda algatatud loovateks mängudeks
- Lasteaia õpikeskkonna loomisel teadlikult päeva üleplaneerimise vältimine on vähendanud kõikide osapoolte ülemäärast stressi ning loonud lastele juurde katkestamatut mänguaega

Prioriteetsed tegevused	2024	2025	2026	Vastutaja	Läbiviija/partner
Laste päevakava/rütmi, tegevuste ja tunniplaani analüüs – mis on hästi ja toetab laste katkestamatut mängu? Mida saame muuta, et laste päeva saaks juurde aega ja võimalusi rahulikult ning loovalt tegutseda?	+			Õppejuht	Õpetajad
Vajalike muudatuste sisse viimine ja katsetamine (testperiood) ja milline on mõju Muudatuste toimimise analüüs	+				

Töötajatele tööalaseks suhtluseks ruumide planeerimine ja täiendavate töönurkade loomise võimalused (nt kabinettide kasutamine erinevateks vestlusteks, arvutilaud muinasjututuppa jne)	+	+	+	Direktor	Majandusjuhataja, õppejuht, kunstiõpetaja
Õueala edasiarendamine mitmekesisemaks, väikeste tegevuskeskustega alaks (lastekogu kaasamine valikute tegemisel) Ideed õuealale lapsevanematelt ja töötajatelt: asjad, mis panevad käivitavad loovuse; pallid lendavad taldrikud; hularõngad. Paviljoni: nõud, kätepesukauss, pliit. Õuemajad – arstipunkt, pood, kodu, loodus Minibatuudid		+	+	Direktor	Majandusjuhataja, õppejuht, hoolekogu, lapsevanemad, vallavalitsus
Maja üldise õppevahendite/mängude baasi süstematiseerimine: äratuntav märgistus nt nimekirjad/pildid kappidele mis kuhu kuulub (ka lastele arusaadavalt) Ideed: muinasjutu tupp riulid/kapid puslede, dvd/cd plaatide jaoks; plakatihoidja		+	+	Õppejuht	Õpetajad
Seiklusraja planeerimine ja rajamine lasteaia lähedusse		+	+	Direktor	Majandusjuhataja, Kuusalu vallavalitsus, hoolekogu, kogukond
Maja üldine parendus: Rühmadesse projektorid Ratta/kelgu hoidjad				Majandusjuhataja	Direktor, Kuusalu vallavalitsus
		+	+		
		+			

Õuealal vanade varikatuste järk-järguline lammutamine, uute varjualuste soetamine			+		
Sõimerühmade akende kohale markiisid/kile akendele		+			
Saalis videoprojektori, interneti, heli lahtiste juhtmetega süsteemi asendamine püsivama ja kindlamaga	+				
Saali lakke siinid ja kardinad	+				
Ronimisvõrgu väljavahetamine			+		
Õuevalgustuse parendus (maja esised teeäärsed valguspostid ja pea sissepääsu esiste sillutise sees olevate lampide väljavahetamine)			+		
Sõimerühmade õueala uus aed		+	+		

6. Arengukava uuendamise kord

Kiiu Kiigepõnni Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses (sh koolieelse lasteasutuse seadus)
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas
- muudatustega Kuusalu valla ja Kuusalu valla haridusvaldkonna arengukavas
- muudatustega lasteaia eelarves
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul

Arengukava koostamise ja muudatuste eest vastutab direktor. Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Arengukava kinnitab Kuusalu vallavalitsus ja korraldab selle avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebis.

Kooskõlastatud 27-30.08.2024 pedagoogilise nõukogu koosoleku veebihääletusel.

Kooskõlastatud 17.09.2024 toimunud hoolekogu koosolekul.

Kinnitatud Kuusalu Vallavalitsuse 14. november 2024 määrusega nr 3.